

# Školní vzdělávací program školního klubu při Základní škole Zásmuky, okres Kolín



# **Školní vzdělávací program školního klubu** **při Základní škole Zásmyky, okres Kolín**

## **Obsah**

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika zařízení**
  - 2.1. Popis materiálních podmínek**
  - 2.2. Popis personálních podmínek**
  - 2.3. Podmínky přijímání uchazečů do školního klubu**
  - 2.4. Podmínky ukončování vzdělávání**
  - 2.5. Popis ekonomických podmínek**
  - 2.6. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
  - 2.7. Pedagogická dokumentace**
- 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu**
  - 3.1. Cíle vzdělávání**
  - 3.2. Formy vzdělávání**
  - 3.3. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami**
  - 3.4. Délka a časový plán vzdělávání**
  - 3.5. Obsah a plán vzdělávání**

## **Zveřejnění**

### **Zveřejnění**

**Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici u ředitelky školy a je umístěn v budově školy na přístupném místě.**

**Je veřejný, nahlížet do něj může každý a pořizovat si z něj opisy a výpisy.**

# 1. Identifikační údaje

**Název: Školní klub při Základní škole Zásmyky, okres Kolín**

**Adresa: Komenského náměstí 94, 281 44 Zásmyky**

**IČO 48 66 59 16**

**IZO ŠK: 150 069 774**

**Zařazena do rejstříku škol: Zařazení do sítě škol od 27.3. 1996**

**Telefon: 321 796236**

**Web: [www.zszasmuky.cz](http://www.zszasmuky.cz)**

**E-mail: [reditelstvi@zs-zasmuky.cz](mailto:reditelstvi@zs-zasmuky.cz)**

**Platný od: 1.5. 2016**

**Projednán na pedagogické radě 13.4. 2016 a na školské radě  
25.4. 2016**

**Školská rada se k dokumentu vyjádřila dne 25.4. 2016**

**I. verze**

**č.j.: 1/1516 ŠVP ŠK**

**Mgr. Alena Bernardová (od1.9.2019)**

**Ing. Hana Kovářová (do 31.8.2019)**

**ředitelka školy**

## 2. Charakteristika zařízení

Školní klub nabízí prostřednictvím zájmových útvarů zajímavou činnost pro účastníky I. a II. stupně ZŠ, vychovatelé se snaží o pestrou náplň těchto zájmových útvarů. Činnost školních klubů se odehrává v prostorách školy, tělocvičny a sokolovny.

V době všech prázdnin se činnost ŠK přerušuje.

Činnost školních klubů organizují pedagogové a vychovatelky.

Minimální počet účastníků pro otevření klubu je 7 účastníků.

V rámci školního klubu si účastníci mohou vybírat ze zájmových útvarů, které se v daném školním roce mohou měnit dle zájmu účastníků.

### 2.1. Popis materiálních podmínek

Materiální podmínky pro činnost klubu jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní náčiní pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci.

Ve ŠK mají účastníci k dispozici výtvarné potřeby, keramickou dílnu vybavenou hrnčířským kruhem a keramickou pecí, keramickou hlínu, 2 branky na florbal. Hygienické zázemí odpovídá požadavkům.

Pro činnost ŠK je vyčleněn dostatek prostoru a přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením.

Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem.

Čistotu a údržbu zajišťují uklízečky a školník.

### 2.2. Popis personálních podmínek

Vychovatelky a vychovatelé školního klubu jsou iniciátorem a průvodcem při činnostech, které motivují, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí.

Probouzejí v účastnících aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť vnímat sebe a podněty.

Vychovatelky a vychovatelé během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj účastníků.

### 2.3. Podmínky přijímání uchazečů do školního klubu

Školní klub navštěvují účastníci 1.- 9. ročníku naší školy.

Přihlašují se na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky.

Účastník je do školního klubu zařazen na základě řádně vyplněné a rodiči podepsané přihlášky.

Účastník může ukončit účast v kroužku vždy jen na konci pololetí.

## 2.4. Podmínky ukončování vzdělávání

Ukončení vzdělávání ve školním klubu během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonným zástupcem účastníka.

Pokud účastník soustavně porušuje kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje školní klub, může být na základě rozhodnutí ředitelky školy ze školního klubu vyloučen.

Do ŠK mohou být přihlášeni účastníci 1. a 2. stupně základní školy na základě vyplněné přihlášky. Jejich docházka se eviduje v Záznamech o práci v zájmovém útvaru.

V září jsou rodiče seznámeni s přehledem zájmových kroužků na následující školní rok.

Rodiče svým podpisem stvrdí, že byli s přehledem kroužků seznámeni a v případě zájmu účastníka vyplní přihlášku. Přihlášky odevzdávají třídnímu učiteli nebo výchovné poradkyni.

## 2.5. Popis ekonomických podmínek

Rozpočet školního klubu- mzdový a provozní- je součástí rozpočtu základní školy.

Na začátku školního roku je s vychovateli školních klubů uzavřena dohoda o provedení práce, kde je stanovena výše odměny za vykonanou práci.

Za školní klub, ani za k němu náležející zájmové útvary se nevybírání žádná úplata, (výjimku tvoří keramický kroužek- účastníci hradí spotřebovaný materiál).

## 2.6. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

### Podmínky hygienické a bezpečnostní:

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám.

Účastníci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.

Účastníci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.

Ve sborovně, v tělocvičně, u ředitelny, v družině jsou umístěny lékárničky, jejichž vybavení je pravidelně kontrolováno.

Účastníci jsou poučeni o chování a bezpečnosti vedoucími školních klubů na začátku školního roku.

### Psychosociální podmínky:

Účastníci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnosti vycházejí ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu účastníka.

Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení účastníků je motivující a respektující individualitu účastníků. Vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok.

Činnosti ve školním klubu obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím,

šikanou a dalšími patologickými jevy.

Účastníci vzdělávání ve školním klubu se spolupodílejí na životě školy- společně plánují s vychovateli činnosti, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.

Rodiče účastníků jsou včas informováni o činnosti školního klubu prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek.

## **Docházka**

Žáci, kteří nenavštěvují školní družinu, docházejí a odcházejí do školního klubu samostatně ve stanovenou dobu.

Účastníky zájmových kroužků, kteří navštěvují školní družinu, si vyzvedává vedoucí daného kroužku v ŠD, kam je i po ukončení kroužku odvádí zpět.

## **2.7. Pedagogická dokumentace**

- a) Přihláška do zájmového útvaru
- b) Záznamy o práci v zájmovém útvaru

## **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu**

### **3.1. Cíle vzdělávání**

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní.

Účastníci jsou motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, k využívání vědomostí po praktické stránce.

Práce vychovatelů ve školním klubu se podílí na utváření kladných sociálních vztahů.

### **3.2. Formy vzdělávání**

#### **1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

#### **2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

- činnost zájmových útvarů v rámci ŠK
- pravidelná činnost přihlášených účastníků dle jeho programu
- individuální hry a zájmy
- dokončení výrobků
- poslech, komunikace

- úklid pomůcek, potřeb a osobních věcí
- osobní hygiena

### **3. osvětová činnost**

- poskytování informací v oblasti prevence soc. patologických jevů
- poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti

### **4. individuální práce**

- rozvoj talentovaných účastníků
- organizování v zájmových útvarech

### **5. spontánní činnosti**

- ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do režimu jednotlivých zájmových útvarů- např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku

### **3.3. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého účastníka, snažíme se vytvořit vhodné prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami a charakteru jejich handicapu spolupracujeme s rodiči.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní klub další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Účastníky s odlišným mateřským jazykem se snažíme co nejvíce zapojovat do činností, které podporují rozvoj znalosti českého jazyka. Pomocí slovních her a pohybových aktivit rozšiřujeme slovní zásobu v nejčastějších komunikačních situacích. Pomáháme prostřednictvím obrázků a dobře zvolených klíčových slov zvládat okruhy témat nutných pro dorozumívání se v českém jazyce. Snažíme se účastníky s odlišným mateřským jazykem zapojovat do rozhovorů, pomáháme s porozuměním. Pro produkci některého mluveného textu dáváme podporu ve formě připravených lexikálních i gramatických modelů.

Vytváříme prostředí pro jejich klidné a bezpečné začlenění do kolektivu.

### **3.4. Délka a časový plán**

Školní vzdělávací program pro školní klub je programem rámcovým, je sestaven pro

účastníky během celé povinné školní docházky.

Je založen na dobrovolnosti a vychází vstříc potřebám a zájmům účastníků. Činnost v kroužcích probíhá od začátku školního roku do konce školního roku.

Účastník může ukončit účast v kroužku vždy jen na konci pololetí. Na konci školního roku účastníci obdrží Ocenění za účast a práci v zájmovém kroužku.

Ukončení vzdělávání ve ŠK během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonným zástupcem účastníka.

### **3.5. Obsah a plán vzdělávání**

(vzdělávací a výchovné oblasti)

Činností zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost účastníků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- poznávání sebe samého a uplatnění ve skupině

#### **VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOZNÍMU STYLU**

- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

#### **POSILOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ- ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI**

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu (ve skupině)

#### **ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ**

- řešení různých situací
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky za své chování
- ovládání negativních citových reakcí



- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

## **POZNÁVÁNÍ SEBE SAMÉHO A UPLATNĚNÍ SE VE SKUPINĚ- ČLOVĚK JAKO JEDINEC**

- pozitivním hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého účastníka
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

## **FORMOVÁNÍ ŽIVOTNÍCH POSTOJŮ**

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání
- nacházení nových vazeb a sounáležitosti mezi již získanými poznatky vyučování

## **KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Klíčové kompetence jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které účastníci získávají v průběhu docházky do školního klubu.

Prolínají se celým zájmovým vzděláváním.

Činnosti nejsou nikdy izolované, ale tvoří vnitřně propojený celek a vedou k posilování těchto kompetencí účastníků:

### **Kompetence k učení**

Účastník se učí s chutí, práci dokončí, vyhledává informace, získané vědomosti dává do souvislostí a uplatňuje je v praktických situacích.

### **Kompetence k řešení problémů**

Účastník si všímá dění kolem sebe. Snaží se řešit vzniklé situace. Při řešení používá získané zkušenosti. Chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Účastníci využívají zkušeností a vědomostí nabytých dříve, učí se pravdomluvnosti.

## Kompetence komunikativní

Tyto kompetence se v současné době stávají u účastníků nesmírně důležitou složkou osobnosti. Je nutno je chápat nejen jako schopnosti vést dialog, ale rovněž se snažit o rozvoj komunikativních schopností i v závislosti na rozšiřování znalostí a vědomostí a jejich převádění do praxe komunikací s okolím, schopnost jasně definovat a reprodukovat svoji myšlenku, schopnost vyjadřovat se spisovně a bez používání vulgarismů a nejen vůči dospělým, ale hlavně v účastnickém kolektivu.

## Kompetence sociální a personální

Účastník si uvědomuje, že za své chování odpovídá a nese důsledky. Je ohleduplný, citlivý, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu a šikanu. Snaží se spolupracovat se skupinou, prosadit se i podřít zájmu skupiny. Respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi. Účastníky posuzuje reálně své fyzické a duševní možnosti, odhaduje výsledky své práce, stanovuje si cíle a priority. Účastníci využívají zkušeností jiných lidí, přijímají hodnocení svých výsledků, přijímají kritiku, pěstují vstřícné mezilidské vztahy.

## Kompetence občanské

Účastník si umí vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách. Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času. Účastník vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky. Vhodně formuluje věty. Komunikuje bez ostychu s vrstevníky a dospělými.

## Kompetence pracovní

Účastník se učí svou činnost plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem. Dbá na zdraví své i druhých.

**Mgr. Alena Bernardová**  
**ředitelka školy**