

**ZŠ ZÁSMUKY – NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ****VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

<b>Vedoucí</b>	<b>Název</b>	<b>Pro ročník</b>	<b>Den a hodina</b>
Šafránková	Matematický seminář	9.	středa 12.30-14.00 1x za 14 dní
Zářecká	Seminář z českého jazyka	9.	středa 12.30-14.00 1x za 14 dní
Masopustová	„Barvínek“ (výtvarný)	2. – 4.	úterý 15:00-16:00
Pellerová	Keramika	3. – 4.	úterý 12:45 - 14:30
Pellerová	Keramika	5. – 9.	středa 13:00 - 14:00
Červený	Pěvecký sbor „Pampelišky“	3. – 9.	čtvrtek 12.10-12.55
Beran	Dopravní	3. – 9.	pátek 12.30-13.30
Nováková	Čtenářská dílna	3. – 5.	úterý 12:30-13:30
Petrová	Přírodovědný	2. – 3.	pondělí 13:00-14:00
Šebková	Angličtina hrou 1	1.	pondělí 11.30-12.30
Šebková	Angličtina hrou 2	2.	středa 11.30-12.30
Melounová	Všeználek	1. – 2.	pondělí 11:20 - 12:20
Melounová	Táborník	3. – 5.	úterý 12.30-14.30
Svoboda	Tělo jako činka (kalistenika)	7. – 9.	čtvrtek 15:00-16:30
Kotrbová	Od notičky k písničce	1.	pondělí 14.00-15.00
Kotrbová	Od notičky k písničce	2. – 3.	středa 14.00-15.00

Všechny kroužky začnou pracovat od října,

## **Matematický seminář**

Seminář opakuje a rozšiřuje učivo pro žáky, kteří mají v plánu dělat přijímací zkoušky na čtyřleté studijní obory středních škol. Jednotlivá témata se určují podle témat přijímacích testů z minulých let.

## **Seminář z českého jazyka**

Seminář je určený žákům, kteří plánují studium na střední škole s maturitou. Obsah semináře žáky připravuje na SCIO test, který je součástí přijímací zkoušky.

## **„Barvínek“ (výtvarný)**

Zájmový kroužek barvínek je zaměřen na výtvarnou a pracovní činnost, rozvíjení kreativity, práce s různými materiály, procvičování jemné motoriky ruky. Kreslíme, malujeme, tvoříme různé dekorace, motivací jsou roční období, svátky, prezentace školy na veřejnosti.

## **Keramika**

Osvojení základních postupů zpracování hlíny. Žáci jsou rozděleni do skupin začátečníků a pokročilých. Začátečníci tvoří jednoduché kachle, svícny, drobné figurky apod. Učí se správně glazovat. Skupina pokročilých se učí pracovat metodou stavění, učí se tvořit zahradní dekorace, figury, misky apod. Osvojí si jiné formy glazování – burel.

## **Pěvecký sbor „Pampelišky“**

Pěvecký sbor pampelišky zve žáky a žákyně do 2. do 9. Třídy na pohodové, relaxační zpívání. Zpíváme známé populární písně a každý z vás si určitě najde tu svou. Prestižní vystoupení pěveckého sboru je adventní koncert, který navštěvuje mnoho lidí ze Zásbuk a okolí. Těšíme se na všechny, kdo si s námi chtějí jít zazpívat.

## **Angličtina hrou I.**

Žáci se seznamují s angličtinou formou pohybových aktivit a písniček. Vedou si své portfolio, do kterého si zakládají pracovní listy. Pracovní listy děti dostávají v závěru lekce a slouží pouze k vybarvování, stříhání a lepení. Žáci 1. ročníku v kroužku angličtiny nepíšou ani nečtou. Na webových stránkách školy lze sledovat probírané učivo včetně odkazů na procvičování on-line. Jsou zde i videoukázky z výuky.

## Angličtina hrou II.

Žáci rozvíjí a prohlubují své znalosti a dovednosti z kroužku Angličtina hrou I. Již se seznamují s psanou formou anglického jazyka. Vedle her, písniček, scének a práce na interaktivní tabuli děti také již zkouší číst, v pracovních listech spojovat věty a doplňovat písmena. Vedou si své portfolio, do kterého si zakládají své práce. Na stránkách školy lze sledovat probírané učivo.

## Přírodovědný kroužek

Je určený pro žáky I. -IV. třídy s cílem je naučit pomoci *chránit* krásu zdejší přírody (vysazování stromů, pěstování zeleniny, třídění odpadů-„Uklidme svět“ a také se snažíme se děti naučit kladně vnímat její zajímavosti přírody formou *her*, aby děti měly jednou na co vzpomínat a mohly předávat získané zkušenosti kamarádům. Nově jsme začlenili do kroužku *včelařství*- péče o včely.

V průběhu roku se připravujeme na *přírodovědnou soutěž* základních škol: „Zlatý list ČSOP,, v Zásnecké Bažantnici. Žáci tříd následně své dovednosti mohou rozvíjet až do IX. třídy v oddíle MOPíků Šestka Zásneky, se kterým jezdíme na víkendové výlety po celé ČR a účastníme se tábora v Českém ráji. Více se můžete dozvědět: <https://sestka-zasneky.webnode.cz/>

## Tělo jako činka (kalistenika)

Pohybem těla se obecně vytváří látky, které posilují metabolismus, a tudíž brání náchylnosti k onemocnění. Kroužek „Tělo jako činka“ vznikl ve snaze naučit děti používat vlastní tělo jako závaží, se kterým se dá trénovat jako s obyčejnou činkou. Cvičení s činkami bývá často statické posilování jisté partie, kalistenika oproti tomu nabízí dynamické cviky, při kterých se tělo využívá jako celek. Děti do 15-16 roku by navíc s činkami cvičit neměly, tudíž je využití kalisteniky šikovnou alternativou, kterou si děti mohou osvojit, využívat po celý život a tím si zajistit pevné zdraví.

**Kalistenika** = cvičení s vlastní vahou těla -> slovo vzniklo ze spojení [řeckých](#) slov *kálos* (krása) a *sthénos* (síla).

## Táborník

Děti procvičují tábornické dovednosti. Naučí se v přírodě správně a bezpečně rozdělávat oheň, jak udělat pevný uzel, jak se chovat v lese, kudy jít a neztratit se. Naučí se rozpoznat v lese nebezpečí a v případě nutnosti, jak v lese přežít.

## **Čtenářská dílna**

Zábavnou formou se žáci seznamují s pojmy Poezie, Verše, Rýmy – hrají si se slovy, vyjadřují hlavní myšlenky a dojmy z četby. Dále se seznamují s elementárními literárními pojmy (spisovatel, kniha, kapitola, ilustrátor). Náplní dílny je tiché čtení, volná reprodukce díla, práce s texty, výpisky z textů.

## **Všeználek**

Děti se učí znalostem z různých oborů. Hravou formou si povídáme o přírodě, lidech architektuře i historii.

## **Od notičky k písničce**

Zájmový kroužek „Od notičky k písničce“ je určen pro žáky prvních až čtvrtých tříd. Náplň kroužku obsahuje seznámení se světem hudby. Děti poznají jak hudební teorii a hudební pojmy, tak i rozsáhlou zásobu písní dle ročního období. Kroužek není pouze o teorii a zpěvu, ale také o hudebních hrách, hádankách, nástrojích, aj. Děti si během prvního měsíce přinesou zobcové flétny a naučíme se na ně hrát postupně různé tóny a poté přejdeme i na celkovou hru na nástroj. Kromě hry na flétnu je také možnost hry na piano. Během kroužku rozvíjíme jak sluchové, tak vizuální myšlení.