**Úterý 17. 3. 20**

* **Český jazyk**

Úkol č. 1: Doplň chybějící písmena a odůvodni pravopis, např.

Na louce se pásly dvě kobyl\_ s hříbátky. (ta kobyla=žena)

Úkol č. 2: Urči slovní druhy tak, že napíšeš nad každé slovo číslo slovního druhu.

Kolem Čeňkovy pil\_ na Šumav\_ teče řeka V\_dra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mám ráda všechna roční obdob\_ kromě zim\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracoval bez známky únav\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navečer se mládež scház\_ na návs\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ve zkumavkách byly různé sol\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkol č. 3: Doplň přípony **–ík, -íček, - iště, -ička, -i(t)** a pravopis odůvodni.

**bal\_\_, bal\_\_, kol\_\_, kol\_\_, voz\_\_, voz\_\_, nos\_\_, nos\_\_, sídl\_\_, bydl\_\_, bab\_\_, konv\_\_, váz\_\_ , voz\_\_, lov\_\_, bal\_\_, zdob\_\_, mysl\_\_, nos\_\_**

Úkol č. 4: Doplň předpony **od-, před-, nad-, pod-, vy-/vý-, roz-, bez-, vz-, ob-.**

**\_\_chod, \_\_stavec, \_\_stavení, \_\_trhnout, \_\_kopat, \_\_pověď počasí, \_\_sadit stromy, \_\_klopit víko, \_\_sunout žebřík, \_\_průměrný prospěch, \_\_pis článku, \_\_zvukové letadlo, \_\_tah, \_\_let,**

**\_\_starostný člověk, ne\_\_pečný oheň, \_\_hlásit zprávu, \_\_budit se, \_\_lesá krajina, \_\_hodnout se, \_\_dálit se, kruhový \_\_jezd, \_\_kolébat loďku, \_\_jemný balík, \_\_kvetlá louka, \_\_dělaný člověk, \_\_jevit poklad, \_\_létnout k obloze, jednotky \_\_jemu, \_\_jednávka zboží**

* Matematika

Zopakuj si písemné násobení a dělení a spočítej (u násobení i se zkouškou):

**4 823: 5 =**

**2 679: 7 =**

**27 365 19 453**

**. 32 . 46**

**Osová souměrnost (učebnice str. 49)**

Když přeložíš list papíru na půl a nakreslíš obrázek, který pak vystřihneš tak, že se nedotkneš ohybu papíru, papír pak zpět rozložíš, vznikne ti **osově souměrný útvar** a ohyb uprostřed je **osou souměrnosti.**

Úkol: Vyrob takový obrázek a vlep si jej do sešitu na geometrii, nadpis bude Osově souměrný útvar a na obrázku označ osu souměrnosti. Vyfoť a pošli do skupiny na WhatsApp. Inspiraci najdeš v učebnici na str. 49.

* Přírodověda

Odpověz:

1. Jak se správně nazývají „doutníky“ u rybníků?
2. Které dvě vodní rostliny citlivé na čistou vodu najdeme u nás na vodních hladině řek? (Na hladině vidíme listy a květy, kořeny mají zapuštěné na dně v zemi.)
3. Jak se nazývá náš nejběžnější obojživelník, který má v 1. fázi života ocas a žábry a jako dospělý dýchá plícemi?
4. Jak se nazývá naše největší ryba a je dravec, býložravec nebo všežravec?
5. Jaký u nás žije vodní savec? Je to šelma zákonem chráněná.
6. Jakého živočicha lze najít v potocích a řekách pod kameny, pokud je tam čistá voda? (Sám čistí vodu, pojídá uhynulé živočichy.)
7. Jak se nazývá velice vzácný a krásný ptáček, který si staví na březích nory a loví rybky?