**Podmět a přísudek**

Podmět a přísudek spolu tvoří tzv. základní skladební dvojici. Nesou jádro informace obsažené ve větě.

**Podmět**

Pro podmět platí:

* Je vždy v 1. pádě.
* Může být vyjádřen: kterýmkoli slovním druhem.
* Ptáme se na něj: Kdo, co? *(Na stromě rostou* ***jablka****. Kdo, co roste na stromě? Jablka.)*

Druhy podmětu:

1. **Vyjádřený:** je ve větě vyjádřen slovně. *(****Pavlína*** *spí.)*
2. **Nevyjádřený:** není ve větě vyjádřen, ale víme, o koho/co se jedná. *(Chceš* ***[ty]*** *kousek čokolády?)*
3. **Všeobecný:** není ve větě vyjádřen a ani netušíme, o koho přesně se jedná. *(V televizi dávali* ***[oni]*** *film.)*

**Přísudek**

Pro přísudek platí:

* Vyjadřuje činnost nebo stav podmětu.
* Může být vyjádřen: slovesem, slovesem a zvratným zájmenem se/si, několika slovesy, slovesem a přídavným/podstatným jménem.
* Ptáme se na něj: Co dělá podmět? *(Na stromě* ***rostou*** *jablka. Co dělají jablka? Rostou.)*

Druhy přísudku:

1. **slovesný:** obsahuje sloveso v určitém tvaru, dělí se na:
	1. **slovesný jednoduchý:** tvoří ho 1 sloveso v určité osobě, čase atd. *(Kočka* ***leze*** *dírou. Zítra* ***nebude pršet****.)*
	2. **slovesný složený:** tvoří ho způsobové (muset, moci, smět, mít, chtít) nebo fázové (začít, začínat, zůstat, zůstávat, přestat, přestávat) sloveso + infinitiv. *(Kočka* ***chce prolézt*** *dírou. Zítra* ***nemá pršet****.)*
2. **jmenný se sponou (slovesně-jmenný):** tvoří ho sponové sloveso (být, bývat, stát se, stávat se) + přídavné nebo podstatné jméno. *(Kočka* ***je líná****. Pavel* ***se stal expertem*** *na předpovídání počasí.)*
3. **jmenný:** tvoří ho pouze podstatné nebo přídavné jméno, sponové sloveso chybí. *(Sliby* ***chyby****. = Sliby [jsou] chyby. Průjezd* ***zakázán****. = Průjezd [je] zakázán.)*
4. **citoslovečný:** tvoří ho citoslovce. *(Pes* ***hop*** *přes plot. Anička* ***bác*** *do kaluže.)*

**Předmět (větný člen)**

**Předmět**

* Může být ve všech pádech **kromě 1. a 5. pádu**.
* Závisí na slovese nebo přídavném jméně.
* Může být vyjádřen: podstatným jménem, zájmenem nebo slovesem v infinitivu.
* Ptáme se na něj: všemi pádovými otázkami **kromě otázek 1. a 5. pádu**. *(Markéta utrhla* ***Lucii*** *ze stromu* ***jablko****. Koho, co utrhla Markéta? Jablko (předmět ve 4. pádě). Komu, čemu Markéta utrhla jablko? Lucii (předmět ve 3. pádě).*

**Přívlastek shodný a neshodný**

Pro přívlastek platí:

* Blíže určuje podstatné jméno.
* Může být vyjádřen: podstatným jménem, přídavným jménem, zájmenem, číslovkou, slovesem v infinitivu.
* Ptáme se na něj: Jaký? Který? Čí? *(****Kvetoucí*** *strom → jaký strom?)*

Druhy přívlastku:

1. **Přívlastek shodný**
	* Shoduje se s podstatným jménem v pádě, čísle a rodě,
	* většinou stojí před podstatným jménem,
	* často je vyjádřen přídavným jménem, zájmenem nebo číslovkou.
	* Příklady: ***Velký*** *pes leze* ***malým*** *oknem.* ***Naše*** *kočka leze dírou.* ***Tři*** *čuníci jdou.*
2. **Přívlastek neshodný**
	* Neshoduje se s podstatným jménem ani v pádě, ani v čísle, ani v rodě,
	* obvykle stojí za podstatným jménem,
	* často je vyjádřen podstatným jménem nebo slovesem v infinitivu, někdy i příslovcem.
	* Příklady: *Dostal jsem buchtu* ***od babičky****. Měl jsem chuť* ***spát****. Podívej se na ten obraz* ***vlevo****.*

**Příslovečné určení**

Pro příslovečné určení platí:

* Vyjadřuje okolnosti děje nebo stavu.
* Ptáme se na něj: Kde? Kdy? Jak? Proč? Za jakým účelem? Z jaké příčiny? Za jakých podmínek? atd. *(****V létě na stromě*** *rostla jablka. Kdy na stromě rostla jablka? V létě. Kde rostla v létě jablka? Na stromě.)*

Druhy příslovečného určení (PU):

1. PU **místa**
	* Ptáme se na něj: Kde? Odkud? Kudy? Kam?
	* Př.: *Pes vlezl* ***do boudy****. Kam vlezl pes? Do boudy.*
2. PU **času**
	* Ptáme se na něj: Kdy? Odky? Dokdy? Jak často? Jak dlouho?
	* Př.: ***Včera*** *jsem přišla pozdě. Kdy jsem přišla pozdě? Včera.*
3. PU **způsobu**
	* Ptáme se na něj: Jak? Jakým způsobem?
	* Př.: *Vypadalo to* ***hezky****. Jak to vypadalo? Hezky.*
4. PU **míry**
	* Ptáme se na něj: Do jaké míry? Jak moc? Nakolik?
	* Př.: *Vypadalo to* ***docela*** *hezky. Jak moc hezky to vypadalo? Docela.*
5. PU **příčiny**
	* Ptáme se na něj: Z jaké příčiny? Proč?
	* Př.: ***Kvůli dešti*** *nešli na výlet. Proč nešli na výlet? Kvůli dešti.*
6. PU **účelu**
	* Ptáme se na něj: Za jakým účelem?
	* Př.: *Připili si* ***na zdraví****. Za jakým účelem? Na zdraví (aby byli zdraví).*
7. PU **podmínky**
	* Ptáme se na něj: Za jakých podmínek?
	* Př.: ***Za deště*** *nikam nepůjdu. Za jakých podmínek nikam nepůjdu? Za deště.*
8. PU **přípustky**
	* Ptáme se na něj: I přes co? Navzdory čemu?
	* Př.: ***Navzdory dešti*** *šli ven. Navzdory čemu šli ven? Navzdory dešti.*