

11. Procvičuj si pravopis. Do neúplných slov doplň **i/í, y/y, ě, ú/ů**, nebo **párové souhlásky**.
(Metodická poznámka k následujícím cvičením viz str. 29 v 1. dílu tohoto sešitu.)



Můžeš pracovat na čas. Text si nejprve (několikrát) přečti.

a) Ochránc sad, s korky, patř k naš m nejobl benějším pták m.

U nás že je více druh s kor. Možná znáte alespoň s koru koňadru nebo s koru modř nku. V létě jsou potravou s korek hlavn housenk. Jedna s kora j ch za den spořádá i přes sto ku. * S sel je hlodavec. Nejvíce s slů u nás že je na j žní Morav. Hlavn potravou s slů jsou ob lná zrna. S slí sam čka m vá až osm s slíků. Zj sti, proč se ř ká: Má tváře jako s sel. * Rozeznáš s čka od výra? S ček je mnohem menš a nen ušat. Výř loví zaj ce, koroptve i je ky.

42

b) s slí tváře, zas t ob lí, nas til se chlebem, už tečná s korka, m ší d ra, tulný b t, často se zm lím, b lek ve vejci ch, mnoho druh s korek, r bářské s tě, s chravý den, s korky jsou hm zožravci, nejv tší s lák, poveden s náček, hoř cí s ra, zam kej a odem kej, nem lý om l, s chravá noc, škodliví s sli, houkán s čka, kulat měs c, s tka na mot ly, rovná s lnice, zm je zas čela, s vý holoubek

42

c) Na plotně to s čí a pára nadzvedává pokličky. Podle s kotu, c nkotu a j ných zvuk Ruda pozná, co bude k ob du. Kd ž se dusí mrke , je sl šet plně jiné s čení, než kd ž se smaž ř zky. * Kd ž se tvoř náled , mus me s pat chodn k. K s pání s lnic a chodník se už vá škvára, p sek nebo s l. O pos p chodníku se obv kle stará jeho maj tel.

29

d) s tý s r, s lný M keš, roztom lý psíček, rod če se s nem, měs c pros nec, s tko na čaj, m j malý s novec, nas pat do p tle, ob lí se s pe do s pky, houkán s rén, chrap a s pe, zm je s čí, sní se s pe, dos p sůl do slánk , sáček oříšk , pos lám dop s

30

V časovém limitu pěti minut mám správně doplněno _____ jevů z celkového počtu 143 jevů.